

Compte rendu du conseil d'école du lundi 10 novembre 2025
RPI Muids/ Daubeuf/ Herqueville, 17h30

PRÉSENTS

Les élus :

- M. Colombel, maire de Daubeuf
- M. Leboucq, maire de Muids
- M. Garcia, président du SIVOS de Muids/Daubeuf

Les parents d'élèves :

- Mme Pesqueux (suppléante, Daubeuf)
- Mme Quenet (titulaire, Muids)
- M. Leven (suppléant, Muids)
- Mme Le Guennec (titulaire, Muids)

Les enseignants :

- Mme Villa Elisabeth, directrice de Muids, PS/MS
- Mme Peudevin Sabrina, MS/GS
- Mme Bignon Kamille, CE1/CE2
- Mme Pitteloud Caroline, CM1
- M. Guéret Éline, directrice de Daubeuf, CM2
- Mme Chassaing, décharge de direction à Daubeuf

Personnes excusées :

- Mme Bastien, IEN des Andelys
- Mme Gondré Marion, CP
- M. Viel Bastien, remplaçant CP
- Mme Palier, parent délégué Daubeuf
- Mme Guégan, parent délégué Muids
- Mme Marie, parent délégué Daubeuf
- Mme Hiblot, parent délégué Muids

Bienvenue à tous les membres du Conseil ! Ravis de retrouver les anciens membres et d'accueillir les nouveaux. Bienvenue à Mme Guéret, nouvelle enseignante et directrice de Daubeuf.

1) Règlement intérieur du RPI

Le règlement type des écoles maternelles et élémentaires publiques précise les modalités de fonctionnement des écoles publiques du département de l'Eure, et fournit un cadre et des orientations pour la rédaction du règlement intérieur de chaque école.

Le règlement intérieur de l'école précise les conditions dans lesquelles est assuré le respect des droits et des obligations de chacun des membres de la communauté éducative. Il comporte les modalités de transmission des valeurs et des principes de la République, respecte la convention internationale des droits de l'enfant du 20 novembre 1989 et la déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789.

La Charte de la laïcité à l'École sera jointe au règlement intérieur de chaque école.

Il y est précisé que nos écoles disposent d'un programme national de prévention et de lutte contre le harcèlement (programme pHARE) et d'un dispositif départemental de traitement des situations de harcèlement.

Le règlement du RPI est le même que l'année dernière. Quelques précisions ont été ajoutées :

Dans « assiduité » : « Les départs en dehors des vacances scolaires ne sont pas un motif légitime d'absence. »

Dans « Accueil et surveillance » : « Les élèves qui quittent l'école par les transports scolaires sont remis au personnel encadrant des transports. Les élèves qui partent à la garderie sont remis au personnel gérant la garderie. »

Dans « situation de harcèlement » : « Lors d'une possible situation d'intimidation ou de harcèlement rencontrée au sein de l'école, un ou des élèves peuvent être entendus par un ou des personnels de l'Éducation Nationale de la cellule pHARE de la circonscription avec l'accord de l'inspectrice de l'Éducation Nationale. »

Le règlement a été envoyé en amont pour lecture aux membres du Conseil.

Pour le valider, un vote est nécessaire.

Le règlement est revoté à l'unanimité. Il sera transmis aux familles pour signature via Educartable.

2) Répartition et effectifs de cette nouvelle rentrée

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
12	6+4=10	15	19	9	13	22	20	120

Ce qui donne la répartition suivante :

- 12 PS + 6 MS = 18 PS/MS avec Élisabeth Villa
- 4 MS + 15 GS = 19 MS/GS avec Sabrina Peudevin
- 19 CP avec Marion Gondré
- 9 CE1 + 13 CE2 = 22 CE1/CE2 avec Kamille Bignon
- 22 CM1 avec Caroline Pitteloud
- 20 CM2 avec Élane Guéret

3) Bilan des coopératives scolaires

Coopérative de Muids : solde de 12 725 € au 31 août 2025, soit un bénéfice de 2 513 € par rapport à l'année précédente. Cette différence s'explique essentiellement par le report du versement de la subvention classe eau : en effet pour le budget 2023-2024, il n'y a eu aucune subvention alors que dans le budget de l'année dernière nous avons reçu les deux subventions.

À cette occasion, nous remercions tous les parents qui ont pris part à la tenue et/ou à l'organisation des différents événements du RPI, c'est grâce à ces événements que nous pouvons alimenter les comptes de la coopérative scolaire sans demander de cotisation.

Coopérative d'Herqueville : le solde est de 113,14€. Quand le bilan financier sera réalisé et validé par l'OCCE, le compte d'Herqueville sera clôturé, et l'argent restant sera mis sur le compte de la coopérative de Muids.

Coopérative de Daubeuf : le solde est de 5 444,15 € au 31 août 2025 soit 226,16 € de bénéfice. La coopérative scolaire a financé la classe de découverte à hauteur de 7 561,93 € dont 5 000 € de subvention accordée par l'entreprise Lafarge-Granulats. Une participation au voyage, de 135 € par élève, a été demandée aux familles. Au cours de l'année, des sorties et activités dans le cadre de la classe eau ont été organisées et il a été reçu une partie de la subvention (1200 € sur les 1400 € prévus) pour l'année 2024-2025 ainsi que celle de 1400 € de l'année 2023-2024 qui n'avait pas été versée l'année précédente. Ceci explique l'équilibre budgétaire malgré le financement de la classe de découverte.

4) **Bilan de rentrée et projets de l'année**

La rentrée s'est bien passée pour l'ensemble des classes. La quatrième classe à Muids était prête pour la rentrée en septembre, un grand merci à M. Leboucq et à M. Garcia pour la préparation de la classe et pour le matériel. Un budget de 700 € a été octroyé à la classe de CP, soit la moitié du budget des autres classes. Les coopératives scolaires ont complété l'achat de manuels et autre matériel.

Il manque à Mme Gondré la clé de la classe de PS/MS pour avoir accès à la photocopieuse. M. Leboucq nous a prévenues que cette clé ne peut être fournie. M. Leboucq se propose de donner une clé du dortoir ou de la salle de jeu pour permettre l'accès au bâtiment de la maternelle.

Une clé du garage, où est stocké le matériel de sport des classes élémentaires, serait également nécessaire pour permettre aux enseignantes d'y avoir accès. M. Leboucq se propose de refaire une clé, car il n'y en a plus en stock.

a) Bilans de classe :

Bilan classe PS/MS : les élèves de la classe ont très vite repris leurs habitudes pour les MS qui connaissent déjà la classe et les nouveaux PS se sont habitués rapidement au rythme scolaire. La propreté des nouveaux PS pose encore problème. Des accidents arrivent encore très régulièrement, ce qui perturbe parfois les activités de classe selon le moment où ils ont lieu...

Dans l'ensemble, la classe est agréable, le groupe de MS reste motivé et intéressé, le groupe de PS est beaucoup plus hétérogène pour le moment, avec des écarts concernant les acquis des élèves principalement en langage.

La classe a commencé certains projets :

- Lors de la semaine « Faites des sciences », deux défis ont été relevés : l'un sur les ponts, l'autre sur la programmation du robot.
- Un concours autour des fruits et légumes est en cours de finalisation (concours « J'en mange 5 » : cette année, il s'agit de mettre en avant la diversité des couleurs des 5 fruits et légumes par jour)
- Une sortie en bord de Seine va être programmée pour travailler sur l'automne.
- Pendant la semaine du goût, des ateliers cuisine/découverte du goût ont été menés : recette des cookies et travail principalement sur les fruits (les élèves ont goûté des fruits de saison, le jour de l'intervention du SYGOM le 13 octobre et le lendemain, des brochettes de fruits ont été réalisées)
- Chaque élève de la classe va bientôt repartir avec son livre personnel sur la comptine *Une souris verte*. Ce projet a été très porteur, les enfants sont ravis d'avoir leur livre individuel.

Bilan classe MS/GS : tout comme l'année dernière, la classe est composée essentiellement d'élèves de grande section, en effet l'effectif se compose de 15 GS et de 4 MS. Les enfants ont très rapidement pris (ou repris) leurs marques. Les nouveaux élèves ont également très vite adopté le fonctionnement de la classe, et les apprentissages ont pu commencer rapidement et sans difficulté. La nouvelle ATSEM (Mme Élise Colombel) étant déjà connue de tous, cela a permis à chacun de ne

pas être perturbé par ce changement. Par ailleurs, Mme Peudevin note que comparé à l'année dernière, les élèves se sont très bien accommodés au changement de rythme induit par la grande section, il n'a pas été constaté de fatigue excessive ou de déconcentration majeure, bravo aux parents qui ont été vigilants quant au sommeil de leur enfant ! L'ensemble de la classe est motivé, attentif et désireux d'apprendre, c'est une très bonne année !

Avant les vacances, la classe a participé à la semaine du goût et pour cette occasion à une animation SYGOM contre le gaspillage. Un petit déjeuner équilibré a également été pris en classe.

Projets communs sur Muids :

Pour les 2 classes maternelles :

- Les deux classes maternelles ont réalisé des petits objets pour le marché d'automne qui s'est déroulé le 10 octobre (qui au passage a rapporté un peu plus de 450 € à l'école, montant équivalent à celui de l'année dernière...)
- Les deux classes maternelles sont allées au théâtre Yolande Moreau le matin même pour un spectacle offert par la coopérative scolaire intitulé *Le Renard et la Terre*.
- Nos projets « classe d'eau » ont été envoyés, ils sont en attente de validation. Ils s'articulent principalement autour du thème de la mare/ la grenouille.

Pour toute l'école de Muids :

- Comme l'année dernière, les classes vont s'inscrire au rallye Eure en Maths et à la Fête du court métrage.
- Le SYGOM est déjà intervenu et interviendra pour d'autres animations tout au long de l'année, la prochaine date est le 18 novembre, animation sur le tri des déchets le matin pour les MS/GS, l'après-midi pour les CP, le 9 janvier pour les CE2, avec Plasticus Maritimus. Une visite du centre de tri est prévue pour les deux classes élémentaires le 26 mai au matin.
- Un spectacle de Noël intitulé *Poursuit Biscuit* (en lien avec l'histoire du Petit Bonhomme de Pain d'épice) sera offert par la coopérative scolaire aux enfants des 4 classes de l'école le 19 décembre après-midi dans la salle des fêtes de Muids. Merci à M. Le Maire pour le prêt de la salle.

Bilan classe CP : Mme Gondré nous a envoyé un rapide compte rendu de la rentrée. La rentrée s'est bien passée. Les élèves de manière générale sont motivés et ont envie d'apprendre. Il a fallu un peu de temps pour trouver un aménagement convenable du fait de l'espace classe assez réduit et du fait que les élèves sont particulièrement bavards cette année.

En ce qui concerne le niveau de la classe, celui-ci est très hétérogène mais l'ensemble des élèves a l'envie d'apprendre et de bien faire. M. Viel a complété ce bilan, en ajoutant que l'ambiance de travail est différente selon les jours de la semaine. Un état de fatigue se fait souvent ressentir en fin de semaine et les enfants semblent plus passifs et plus bruyants... (cette même remarque avait été faite l'année dernière en GS pour ce même groupe)

Bilan classe CE1/CE2 : La classe compte 22 élèves, avec 9 CE1 et 13 CE2. C'est un groupe très agréable, composé d'élèves motivés, curieux et volontaires.

Comme Mme Bignon retrouve la plupart des élèves de l'année dernière, la rentrée s'est très bien passée : ils connaissent déjà les règles et le fonctionnement de classe, ce qui leur a permis de se remettre rapidement au travail.

Deux nouvelles élèves sont arrivées à la rentrée, elles se sont très bien intégrées au groupe, grâce à l'accueil bienveillant de leurs camarades.

C'est une classe dynamique et hétérogène, avec des rythmes variés, mais dans l'ensemble les élèves sont autonomes.

Projet commun aux deux classes élémentaires de Muids : piscine des Andelys. Mme Villa a reçu un mail ce 10/11, mais elle est en attente du nombre de séances disponibles... Il est question de séances la dernière semaine de juin/ juillet, Mme Bignon attend la confirmation des dates. Si tel est le cas, il pourrait être envisagé de chercher une autre piscine. (Val de Reuil ou Pont Saint Pierre ?). M. Garcia attend les confirmations de dates pour prévoir le budget. Il sera renseigné dès que l'Inspection communiquera les informations...

Bilan classe CM1 : C'est une classe de 22 élèves. Ce début d'année s'est bien passé. Les élèves sont agréables et ont globalement un bon niveau. Ils sont investis et motivés lors des travaux de groupes mais manquent un peu de dynamisme lors des séances collectives à l'oral.

Bilan classe CM2 : C'est une classe avec 20 élèves très agréables et motivés. L'entrée en cette dernière année d'élémentaire s'est bien déroulée. En plus de travailler sur les thèmes imposés par les programmes de l'Éducation Nationale, l'attention est portée sur l'organisation de son propre travail et de ses affaires de classes, de manière à anticiper le changement du passage au collège. Mme Guéret est déchargée un lundi sur trois par Mme Chassaing qui effectuait déjà la décharge de direction de Mme Vilaine l'année passée.

Projets en commun pour les deux classes de Daubeuf :

- * Projet randonnée
- * Sortie au château de Versailles (date en attente)
- * Classe d'eau
- * Travail sur le thème des arbres cette année
- * Lancement d'un journal des élèves de l'école avec projet de parution d'un numéro par période
- * Les deux classes ont mis en place un temps de lecture en début d'après-midi (silence on lit), ce qui permet de mettre en place des ateliers de lecture. Les élèves sont également inscrits sur le site TACIT qui permet de travailler l'implicite et le vocabulaire
- * Projet carte postale : la classe de CM1 de Mme Pitteloud envoie une carte postale à une classe d'un autre département qui renvoie en retour une carte postale décrivant leur département. Pour la classe de CM2, le projet est également suivi, mais les cartes sont envoyées dans d'autres pays. La classe reçoit en échange des cartes des pays en question.
- * Visite du centre de tri des déchets (poubelle jaune) de Guichainville le 16/12. Le Sygom prend en charge le transport à hauteur de 750 euros. Les devis dont nous disposons sont inférieurs, donc cette sortie ne devrait rien coûter à l'école.
- * Résidence d'artistes au moulin d'Andé : mardi 16 septembre a eu lieu une sortie au moulin d'Andé et au Fruit intégral avec visite du parc, du moulin et un atelier danse par classe. Le mardi 25 novembre la compagnie de danse viendra à l'école pour faire une représentation de son spectacle ORUKAMI aux deux classes. La semaine du 19 au 23 janvier, les deux classes bénéficieront, chaque jour, d'ateliers danse afin de préparer une représentation. Les parents seront conviés pour assister à cette représentation le vendredi à 16h35 dans la salle des fêtes de Muids.
- * Piscine : Les deux classes se rendront à la piscine de Val de Reuil entre février et avril le jeudi matin pour un cycle de 8 séances.

b) PPMS et DUER

- L'école de Muids a effectué son premier PPMS RM (Risques majeurs), le jeudi 16 octobre vers 10h30. La séance a débuté par une séance de langage/ débat : quels risques connaissez-vous ?

Comment réagir ? Différents scénarios ont été abordés et il a été développé un peu plus le risque suivant : tempête et vent violent. L'équipe éducative se rend compte que les élèves abordent les risques sans appréhension, et commencent à avoir des réponses réflexes dues aux exercices qui se répètent et se succèdent chaque année, et ce dès la Moyenne Section.

Cela a permis de refaire un point sur les malles PPMS. Un mail a été envoyé pour remettre à jour les éléments manquants (pack d'eau à récupérer pour chaque classe, gâteaux supplémentaires si possible, piles LR14 x12 (6 piles pour classe PS/MS + 6 piles pour MS/GS pour les postes radio), un seau pour la classe de CE1/CE2 car elle n'a pas de toilettes, et pour le CP il faudrait une malle complète (poste avec piles/lampe + piles/seau/ruban adhésif/serpillères/Talkie-Walkie).

- Dans le cadre des contraintes concernant les différents PPMS, il avait été envisagé d'acheter une alarme différente de l'alarme incendie pour se confiner. Est-ce toujours d'actualité après les travaux des locaux périscolaires comme cela avait été évoqué lors des derniers conseils d'école ? Le maire doit à nouveau se renseigner... L'entreprise 2ET devrait être sollicitée pour proposer des solutions.

Les PPMS habituellement rédigés avant décembre n'ont pas été envoyés aux mairies cette année. Un PPMS unifié est en attente, et la rédaction semblerait ne pas dépendre de la directrice de Muids... Nous sommes en attente de la suite de cette nouvelle procédure...

Le DUER a été remis à jour début novembre.

Voici celui de Muids, avec la page 17 qui résume les différents points de vigilance. Il a été complété avec les réponses du maire et du président du SIVOS.

Fiche de synthèse
Identification des risques - mise en œuvre des solutions

Identification des risques			Priorités d'action			Mise en œuvre des solutions	
N°	Lieu d'observation	Description de la situation dangereuse	1	2	3	Mesures de prévention proposées	Mesures de prévention retenues, date, opérateur
1	cabane à vélo maternelle	seuil de la porte abîmée, toiture, echardes, ...	☒	☐	☐	réparer ou changer les éléments qui en auraient besoin...	P.17 présentée lors du Conseil d'école du 10/11/25, travaux notés
6	garage à vélo	bord toiture cassé/ barres qui se dessoudent/ fibrociment amiante	☒	☐	☐	interdiction de jouer dessous/ seulement utilisé pour ranger les vélos.	vérification par employés communaux, remplacement par tôle envisagé
16	alarme PPMS IA	téléphone portable+ talkie-walkie	☐	☒	☐	autre alarme avec bruit différents que celle incendie ou mieux alarme visuelle, manque 1	devait être vu après la construction du centre...? ent EET contactée
16	classe MS/GS classe CP	pas de téléphone classes 2 et 4	☐	☐	☒	utilisation téléphone perso réparation de la ligne? ajout d'un tel?	Dysfonctionnement depuis 2016, aucune solution trouvée, EET contactée
9	cour : pas de présence d'ombre dans la cour	Dans les épisodes de grosse chaleur, pas d'ombre dans cour	☒	☐	☐	récréations sur heures fraîches revégétalisation demandée ds cour	Demandée depuis 3 ans à la mairie (voir conseils d'école), pas possible
7	pas de salle des maîtres	difficultés pour ranger/ se réunir	☐	☒	☐	la buanderie fait office de salle de repas réunion	solution possible? à priori non...
1	pas de jeux de cour	les enfants courent partout, un jeu de cour permet de canaliser	☒	☐	☐	proposer des jeux de cour, tracés sur le sol?	jeu pourrait être mis au budget 2026 tracés possibles, envoyer propositions
6	étagère dans la salle de jeu	elle n'est plus fixée et bouge, risque de chute	☒	☐	☐	refixer sur la crémaillère	sera fait très prochainement

La présence d'amiante est solutionnée pour le dortoir et le bureau. Merci à M. Leboucq pour le nouveau DTA transmis début septembre. Il reste l'amiante sur l'abri à vélos. Une solution pourrait-elle être proposée ? Un nouveau DTA sera à représenter 36 mois plus tard... M. le Maire nous

indique que la modification du garage à vélo est en cours d'étude avec le remplacement de la toiture du garage à vélos par de la tôle acier.

- L'école de Daubeuf a réalisé son exercice PPMS le jeudi 16 octobre également, proche de la journée de la résilience (13/10/25). Le scénario choisi était celui d'un accident technologique. À ce sujet, au cours d'une séance d'Éducation Morale et Civique dédiée, nous avons discuté de ce type de risques, de la nécessité d'écouter et suivre les consignes données à la population dans ce genre de situation.

La malle PPMS a été remise à jour car de nombreux produits étaient périmés. Il ne manque que les deux talkies-walkies pour qu'elle soit complète. (Le SIVOS a informé Mme Guéret que leur achat nécessitait un vote en conseil).

Voici le DUER de l'école de Daubeuf :

Mme Guéret en profite pour réclamer à M. Colombel le DTA de l'école de Daubeuf. Pour M. Le Maire, ce n'est pas nécessaire car l'école est récente et a été rénovée. Mme Guéret rappelle que le DTA est un document obligatoire à fournir. M. Colombel se renseigne...

Identification des risques			Priorités d'action			Mise en œuvre des solutions	
N°	Lieu d'observation	Description de la situation dangereuse	1	2	3	Mesures de prévention proposées	Mesures de prévention retenues, date, opérateur
1	Dans toute l'école	Chute de plain-pied			X	Déplacements calmes, lacets attachés, cartables rangés le long du mur du couloir ou crochés aux bureaux en classe, ballons suspendus dans des sacs dans le couloir.	
2	Hors de l'école	Risque routier			X	Risque d'accident de la route sur le trajet domicile-travail/travail-domicile.	
3	WC	Risque lié aux produits : utilisation de produits non étiquetés			x	Afficher les étiquettes du savon dans les WC	
4	Cour	Risque de chute par sol défectueux (fracture, dent cassée sur arête vive en béton)	x			Placer une rambarde autour de la rampe d'accès à l'école pour éviter une chute en se prenant les pieds dans le rebord de la rampe en béton.	
5	Toute l'école	Risque psychosociaux			X	Prendre soin de soi, communiquer avec les collègues, se ménager des temps de repos au domicile	
6	Accès par le bas	Risque de sortie d'élève	x			Les portes de l'école ferment de l'intérieur par des verrous. Un enfant qui voudrait quitter l'école le peut par l'accès du bas. Un portillon fermant à clé installé sur l'allée d'accès ne permettrait pas à un enfant de se retrouver sur la voie publique.	
7	Classe CM2	Risque lié à l'exposition à un intrus (PPMS attentat intrusion)	x			La porte de la classe donnant sur la cour ne dispose pas de volet. Il faudrait un store occultant fixé directement sur la porte pour que l'intérieur de la classe ne soit plus visible depuis l'extérieur si nécessaire.	

Point n°3 : Le SIVOS enverra les étiquettes des documents par mail à Mme Guéret si celles-ci ne sont pas dans le local ménage de Daubeuf.

Points n°4 et 6 : Monsieur Colombel indique que des travaux ne sont pas prévus, que les bâtiments sont aux normes et conçus par des architectes.

Point n°7 : les mesures de la fenêtre ont été prises par Monsieur Colombel, c'est en cours.

b) Dates à retenir :

Marché de Noël : vendredi 12 décembre 2025

Fête de fin d'année : samedi 27 juin 2026
Conseil d'école n°2 à Daubeuf : lundi 9 mars 2026
Conseil d'école n°3 à Muids : mardi 16 juin 2026

5) Carte scolaire : prévisions pour la rentrée 2026

16 inscriptions ont été remontées par les mairies pour la rentrée 2026 en PS. Une inscription supplémentaire a été ajoutée (Nora Le Guennec, il s'agit d'une nouvelle famille installée sur Muids qui n'avait pas été prise en compte par la mairie). Deux autres enfants ont été signalés à Mme Villa aujourd'hui, ce sont des enfants gardés par Mme Maurouard qui est famille d'accueil, ce qui donne maintenant 19 PS annoncées.

Un courrier a été envoyé aujourd'hui pour demander la confirmation de l'inscription en PS à Muids. Mme Villa est passée en mairie ce lundi 10/11/25. La secrétaire du SIVOS étant absente, la secrétaire de Mairie a proposé que les deux courriers pour Muids soient déposés par les employés communaux. 7 enveloppes doivent être parties au courrier. Concernant les élèves qui ont déjà un frère ou une sœur dans le RPI, l'information se fera par Educartable ou le cahier de texte de la fratrie. Un point plus précis pourra être fait quand les familles auront toutes répondu. Il y a également des interrogations pour certaines communes qui laissent le choix aux familles quant au lieu de la scolarisation.

Qu'en est-il de Connelles ? Car un enfant du foyer Domaine d'Hestia, de Connelles, a été inscrit à la rentrée 2025... Quel est le discours du maire ? Le maire actuel ne va pas se représenter, le nouveau maire sera sûrement susceptible d'éclaircir la situation, les maires de Daubeuf et de Muids n'en savent pas plus...

Une nouvelle fois, nous rappelons aux mairies l'importance de la communication avec les écoles lorsque des emménagements ou déménagements ont lieu avec des arrivées/départs possibles d'enfants en âge d'être scolarisés chez nous. Les directrices remercient d'avance les mairies pour leur réactivité et leur implication.

Inscriptions en PS pour la rentrée prochaine : elles se dérouleront du 2 au 9 mars 2026, les lundis 2 et 9 mars toute la journée et le mardi 3, jeudi 5, et vendredi 6, de 11h30 à 13h et le soir après 16h30. Mme Villa souhaiterait que les mairies l'indiquent dans leurs bulletins communaux. Les maires sont d'accord.

Voici le tableau prévisionnel réactualisé pour l'année 2025/2026 :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
19	12	10	15	19	9	13	22	120

6) Évaluations nationales CP/ CE1/CE2/ CM1/ CM2 /6^{ème}

Évaluations CP : les évaluations débutent dès l'entrée en CP. La fiche récapitulative a été transmise aux familles pour signature. Les résultats reflètent globalement le niveau des élèves, même si certains exercices sont très courts et ne représentent pas entièrement le niveau dans la compétence évaluée.

Évaluations CE1/CE2 : Dans l'ensemble, le pourcentage de réussite est bon. Les résultats reflètent le niveau des élèves. Les résultats individuels ont été transmis aux familles.

Évaluations CM1 : Dans l'ensemble, le pourcentage de réussite est bon. Les résultats reflètent le niveau des élèves. Les résultats individuels ont été transmis aux familles. Certains parents ont été reçus lors d'entretiens individuels.

Évaluations CM2 : Un grand nombre de familles ont déjà été reçues ou le seront prochainement, pour échanger au sujet des évaluations nationales, et de manière générale de la scolarité de leur enfant.

Évaluations 6ème : Mme Guéret n'a pas eu de retour des évaluations nationales.

1) Questions diverses

Voici quelques demandes et remerciements pour Muids :

- Merci pour le chauffage qui a été remis dès que les températures ont été un peu fraîches, et pour le thermostat réajusté pour la classe de CP.
- Merci également pour le matériel prêté lors du marché d'automne.
- Livres de Noël : un le budget de 1500 € est alloué par le SIVOS pour l'achat de livres offerts avant Noël à tous les enfants du RPI, merci pour eux ! Comme l'année dernière, le comité de jumelage a prévu d'offrir des chocolats aux élèves du RPI.
- Merci pour l'ordinateur donné à Muids.
- Merci pour le téléphone et le répondeur, qui tous les deux fonctionnent parfaitement dans la classe de Mme Villa.
- Toilettes : Serait-il possible de réserver l'un des toilettes (sous le préau) aux adultes de l'école comme cela était le cas il y a quelques années ? M. Garcia trouve que ce ne serait pas opportun car il y a beaucoup d'enfants qui doivent passer aux toilettes le midi. Pourtant, normalement, il devrait être prévu des toilettes réservées aux personnels adultes de l'école. De plus, il serait peut-être préférable de les refermer à clé, car il arrive fréquemment que les toilettes soient retrouvées salies le matin, sans papier essuie-main ? Serait-il possible d'avoir une clé pour pouvoir les fermer chaque soir ? M. Le Maire est d'accord. Les clés vont être recherchées.
- Qu'en est-il du sable, qui devait être renouvelé ? Pour rappel, un ratissage régulier est nécessaire si nous voulons que les élèves puissent y jouer en garantissant au maximum l'hygiène... M. le Maire attend un transporteur pour pouvoir renouveler le sable.
- Projet de cour : des carrés de jardin pourraient-ils être réinstallés ? Où ? L'équipe de Muids avait pensé aux plates-bandes qui sont contre la classe de CP : pourraient-elles être surélevées, avec de la terre remise, pour que les élèves puissent fleurir l'école ? Ou des bacs pourraient-ils être installés ? M. le Maire y réfléchit...
- Un grillage sous la haie est demandé depuis plusieurs années... Les ballons pourraient être sortis plus régulièrement pour les élèves de maternelle, car la cour représente peu d'attrait pour les plus jeunes, et cela représente un danger, car quand les enfants jouent, les ballons vont rapidement sous la haie, et ils veulent aller les récupérer, avec le risque de se blesser en passant derrière la haie, voire de se crever un œil... L'entreprise TAB va s'en occuper, le maire a accepté la pose du grillage.
- Le cycle piscine pour les classes élémentaires de Muids devrait être reconduit. Un même bus pourrait emmener les deux classes élémentaires... Serait-il possible de prévoir le budget transport, sur la base de l'année dernière ? M. Garcia est d'accord et attend le nombre de séances à valider.
- Panneaux pour le préau : pourraient-ils être sortis pour la période 3 ? Les panneaux sont

disponibles, il faudra les redemander en février...

- Odeur nauséabonde dans le couloir de la classe PS/MS : cela revient régulièrement et est très désagréable... L'odeur s'amplifie en fin de matinée et reste jusqu'au soir. Cela semble lié au fait de tirer les chasses d'eau, avant la cantine ou avant la sieste (toilettes de la classe des PS/MS)... M. le Maire est conscient du désagrément et désire régler le problème.
- L'une des tables de la classe de PS/MS manque de fixations, pour qu'elle ne s'abaisse pas. Un « néon » de la classe ne fonctionne plus.
- Le mur de la cour des classes élémentaires est à consolider : des pierres sont tombées, les joints s'effritent... Cela est récurrent depuis plusieurs mois... Qu'en est-il ? M. le Maire note la demande et prévoit la consolidation.
- Travaux de la classe de MS/GS : quelques demandes : barres de seuil à refixer ainsi que les plinthes dans le couloir, étagère à côté de l'évier et à côté du tableau, ampoule à changer dans les toilettes. Les demandes sont notées et M. Leboucq va passer dans la classe de Mme Peudevin pour voir l'emplacement et la grandeur des étagères.
- Deux petits meubles de rangement pourraient-ils être trouvés pour la classe de CP, entre les deux coins étagères sur le mur du fond de la classe ? Dans les toilettes ? Les demandes sont notées. Il reste à voir les dimensions des meubles ou des étagères.
- Il nous a été demandé de rappeler qu'Axel Barville arrête l'aide aux devoirs à la garderie de Muids à la fin du mois de novembre. M. Garcia indique que quelqu'un d'autre va prendre le relais.

- APE : les parents ont créé une association de parents d'élèves, ils la présentent aux membres du Conseil : elle a été créée en octobre, les parents aimeraient pouvoir créer des actions hors temps scolaires (ex : rencontres jeux de société...) en organisant des actions (ex : loto, carnaval, repas de kermesse...) et en bénéficiant d'une assurance. Dans un premier temps, l'association veut se créer une trésorerie. Les actions sont bien séparées entre l'école et l'APE. Les parents n'ont pas encore décidé de la manière dont ils voudront alimenter les coopératives scolaires, soit un apport par projet, soit une somme égale allouée chaque année à chaque classe. Les enseignantes font part de leur préférence pour une somme égale par classe, cela permet une équité entre les membres de l'équipe pédagogique et garantit la liberté pédagogique des enseignantes.

Le but de l'association serait donc plutôt d'offrir gratuitement des activités pour les enfants en dehors de l'école et d'organiser des rencontres, des sorties, des animations.

De nombreuses familles semblent regretter que l'école propose régulièrement des rencontres uniquement pour récolter de l'argent (marché d'automne, de Noël, fête de fin d'année...) Mme Villa rappelle qu'il n'a jamais été demandé de coopérative scolaire en début d'année et que la coopérative n'est alimentée que par les rencontres organisées. Les bénéfices de ces temps festifs permettent sorties et achat de matériel pédagogique. Il est par ailleurs rappelé que la participation financière des parents lors de ces rencontres festives reste facultative.

- Un site des parents d'élèves est en préparation, ils aimeraient avoir les menus de la cantine au format numérique pour les diffuser sur le site. Est-ce possible ? M. Garcia est d'accord.
- D'autres questions au niveau de la cantine concernant Muids sont posées : moins de produits « labellisés » (AOP, Label rouge...) semblent proposés cette année. Qu'en est-il ? Il n'y a pas eu de changements a priori, c'est peut-être juste un problème d'affichage. Dans la cantine, c'est très bruyant. Y aurait-il des possibilités pour réduire le bruit ? C'est malheureusement, un problème récurrent. Il faudrait poser des dalles anti-bruit, ceci n'est possible qu'en dehors de l'année scolaire. Les personnels bénéficient eux de bouchons d'oreille. M. Leven propose des solutions adoptées par d'autres communes : dalles anti-bruit, parquet anti-bruit et bandes de leds qui changent de couleur avec le niveau sonore.
- Accueil périscolaire/vacances et mercredi/SNA : Il n'y aurait pas assez de place pour tous les enfants du RPI qui souhaitent fréquenter l'accueil périscolaire les mercredis et lors des

vacances, à cause non pas de la superficie du local d'accueil, mais du nombre d'animateurs présents. Ce souci a-t-il été remonté à la SNA ? Quelle est la réponse ? M. Garcia indique que le périscolaire n'est pas à la main du SIVOS, il a contacté la SNA, le problème serait un niveau de seuil, il y a plus de demandes qu'il n'y a de places (en lien avec le nombre d'animateurs). Mme Barbet a fait une demande pour augmenter le seuil mais cela implique une augmentation du personnel. A priori, cela a été le cas l'année dernière et lorsque l'augmentation du nombre d'enfants a été accordée, il n'y a pas eu d'inscriptions supplémentaires car les parents ont probablement trouvé d'autres solutions entre temps...

Il est conseillé aux familles concernées de solliciter directement la SNA pour que ce problème soit pris en considération.

- Une question concernant le refus des déguisements dans les classes maternelles le jour des vacances de Toussaint : les enseignantes tiennent à préciser que ce genre de questions ne devraient pas faire l'objet du conseil d'école. Elles précisent également que ce choix est fait en connaissance de cause, car les enfants de maternelle qui sont déguisés ne peuvent plus se concentrer en classe, risquent d'abîmer leur déguisement et de prendre beaucoup plus de temps lors du passage aux toilettes. Le fait d'être déguisé relève entièrement de la compétence des enseignantes, qui ne devraient pas avoir à se justifier sur ce point. Il est rappelé qu'il revient à l'enseignant de choisir ce qui relève du contenu scolaire.

Voici quelques demandes et remerciements pour Daubeuf :

- * Merci pour les trois ordinateurs neufs fournis à l'école
 - * Merci pour la réactivité du SIVOS pour la remise à jour de la malle PPMS
 - * Merci pour avoir remis le chauffage dans l'école début octobre.
 - * Merci pour l'état impeccable des locaux (ménage des classes, des couloirs et des sanitaires)
 - * Merci pour l'étagère à papier installée dans le bureau de direction.
- * Demandes de travaux pour l'école : Il est demandé un portillon fermant à clé qui serait positionné sur le chemin d'accès à l'école par le bas. Toutes les portes de l'école, pour des raisons de sécurité, se ferment avec des verrous (évacuation incendie...). Mais un élève qui voudrait se sauver de l'école le peut. Il est demandé qu'il soit isolé de l'enceinte extérieure par un portillon fermé à clé, rendant impossible l'accès au domaine public et à la route. M. Colombel a proposé cette alternative lors d'un conseil municipal, et celui-ci a été refusé. Il ne voit pas la nécessité de cette demande.
- * Demandes de travaux pour la classe de Mme Guéret :
- demande d'un store occultant sur la porte de secours de la classe de Mme Guéret car, la classe est exposée visuellement à un intrus (PPMS attentat intrusion). Par ailleurs, la luminosité gêne la vision des images projetées au tableau par le vidéoprojecteur. Toutes les fenêtres sont équipées de volets mais pas cette porte vitrée, qui se trouve au plus proche du tableau. M. Colombel a déjà pris les mesures des vitres à recouvrir.
 - demande d'un écran déroulant pour pouvoir projeter au tableau sans forcément effacer tout ce qui est écrit. M. Colombel pense que cela va être compliqué, Mme Guéret fait remarquer que le vidéoprojecteur peut être remonté d'une dizaine de centimètres voire plus haut en le décalant, ce qui laisserait la place pour la pose d'un écran. M. Colombel ajoute que cette demande est du ressort du SIVOS et non de la mairie.
 - Demande d'un répéteur wifi (boîtier CPL qui émet un réseau wifi). En effet, la box internet de l'école se trouve au sous-sol, au niveau du réfectoire. Le réseau wifi est reçu dans la classe de Mme Pitteloud mais pas dans celle de Mme Guéret. Cette demande est notée.

Demandes de travaux pour la classe de Mme Pitteloud :

Un meuble de rangement est demandé depuis l'année dernière. M. Garcia dit qu'il n'a jamais eu de retour de mail avec le type de rangement nécessaire. Mme Pitteloud va renvoyer le mail avec des propositions d'armoires.

La séance est clôturée à 20h00

Merci à tous les membres du Conseil !

Présidente du Conseil : Elisabeth VILLA

Secrétaire du Conseil : Sabrina PEUDEVIN